



Revista ORL

ISSN 2444-7986

Ediciones Universidad de Salamanca

<http://revistas.usal.es/index.php/2444-7986/index>

<http://www.revistaorl.com/>

<https://www.sociedadorl.com/jaspe-formacion>



ACTUALIZACIÓN SOBRE EL PROCESO EDITORIAL. QUINTA EDICIÓN 2017 (Cómo Seleccionar y Jerarquizar la Evidencia –GRADE–)

Ponentes

Dr. Carlos Ochoa Sangrador

Grupo de Trabajo de Pediatría Basada en la Evidencia de la AEP.
Unidad de Apoyo a la Investigación. Complejo Asistencial de Zamora.
Consejo de Redacción de Revista ORL (Ediciones Universidad de Salamanca)

Dra. Ana Isabel Navazo Eguía

Revista ORL. Consejo de Redacción.

Dr. José Luis Pardal Refoyo

Director de Revista ORL

Fecha: sábado 23 DE SEPTIEMBRE DE 2017

Lugar: BURGOS. HOSPITAL UNIVERSITARIO. EDIFICIO ADMINISTRATIVO,
PLANTA 1 —Aulas 1 y 2.

Horario: de 10 a 14 horas

Dirigido a:

Médicos Especialistas en Otorrinolaringología
Médicos Especialistas (todas las especialidades)
MIR de Otorrinolaringología
Licenciados en Odontología
Licenciados en Medicina

Plazas: 40

Criterio de selección: orden de inscripción

**FORMACIÓN ACREDITADA POR LA COMISIÓN DE FORMACIÓN
CONTINUADA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS DE CASTILLA Y
LEÓN**

Inscripciones en: <http://goo.gl/forms/xhXfZ7WdFv>

Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos de las bases teóricas en las que se basa el proceso editorial.

Objetivos específicos

- Mejorar en el conocimiento de las herramientas útiles en el proceso editorial
 - Conocer cómo pensar y publicar un artículo de revisión
 - Conocer cómo seleccionar y jerarquizar la evidencia (GRADE)
-

Programa

10—10,15 h

Dra. Ana Isabel Navazo Eguía

Presentación de la QUINTA Edición de Actualización sobre el proceso editorial

10,15—11,30 h

Dr. José Luis Pardal Refoyo

¿Cómo pensar y publicar un artículo de revisión?: LA ESTRUCTURA DE LOS ARTÍCULOS DE EVIDENCIA Y RECOMENDACIÓN

11,30—14 h

DR. Carlos Ochoa Sangrador

Evidencia y Recomendación: CÓMO SELECCIONAR Y JERARQUIZAR LA EVIDENCIA (GRADE)

Los artículos de revisión son actualmente imprescindibles y tienen una gran aceptación porque cubren la necesidad que tiene el lector dedicado a la práctica clínica, de conseguir información de calidad que le aporte soluciones a preguntas clínicas concretas.

Para que un artículo de revisión tenga calidad y consiga los objetivos debe partir de una pregunta adecuada, estructurar la revisión bibliográfica de forma correcta orientada a los objetivos y ofrecer las recomendaciones según la evidencia hallada en la bibliografía.